

Pedagogisk utvecklingsplan med IT som stöd 2017-2019

för förskola, fritidshem, obligatoriska skolformer samt
gymnasiet och gymnasiesärskola



**Fastställt i kommunstyrelsen
2017-06-13 § 144**

Innehållsförteckning

1. Inledning	2
1.1 Bakgrund.....	2
1.2 Implementering och genomförande av utvecklingsplanen i förskolor och skolor	2
1.3 Nätverk.....	2
1.4 Uppföljning och utvärdering.....	2
2. Ökad måluppfyllelse	3
2.1 Nationell strategi för digitaliseringen av skolväsendet (Skolverkets förslag)	3
3. Elever i behov av anpassningar eller särskilt stöd.....	4
4. Pedagogiskt utvecklingsarbete	4
4.1 Förutsättningar	4
4.2 Pedagogiskt utvecklingsarbete 2017-2020.....	4
5. Preliminär tekniskt genomförandeplan under perioden	5
2017.....	5
2018.....	5
2019.....	5

1. Inledning

1.1 Bakgrund

Sollefteå kommuns skolor har, sedan 2007, haft en IT-plan i syfte att utveckla ett pedagogiskt förhållningssätt när det gäller nyttjande av digitala verktyg. Planerna har tidigare haft ett större fokus på tillhandahållande av teknisk utrustning och anpassade lärverktyg.

Från och med hösten 2015 har planen ändrat benämning till Pedagogisk utvecklingsplan med IT som stöd och syftar dels till att ge personalen stöd för användning av datorer i verksamheten, dels för utgöra ett tydligt underlag för utveckling och inköp av utrustning inom förskola och skola.

Verksamhetsplanen följs upp och utvärderas årligen, i oktober, inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Förändringar i verksamhetsplanen kan ske dels utifrån den utvärdering som sker årligen dels utifrån de behov av åtgärder som identifieras och genomförs under året. Detta i syfte att tidigt möta de förändrade behov som uppkommer.

Reviderad verksamhetsplan fastställs i Kommunstyrelsen.

1.2 Implementering och genomförande av utvecklingsplanen i förskolor och skolor

För skolhuvudmannen är verksamhetschef ansvarig för implementeringen.

Rektor/förskolechef har ansvaret för implementeringen och genomförandet av utvecklingsplanen, som en del av den dagliga verksamheten i skola och förskola.

1.3 Nätverk

Nätverk med samma organisation som övriga utvecklingsområden, det vill säga med representation från samtliga skolor. Därutöver finns representanter från specialpedagoger i den centrala elevhälsan samt från IT Närservice.

Nätverksdeltagare ska vara utsedda av respektive rektor/förskolechef och ha mandat att företräda verksamheten.

Verksamhetschefer förskola-skola och IT Närservice är sammankallande.

1.4 Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering sker inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet och genomförs med rektorer/förskolechefer samt i nätverket.

Verksamhetschefer förskola-skola och IT Närservice ansvarar för att årlig uppföljning och utvärdering genomförs.

2. Ökad måluppfyllelse

Deklaration

Verksamheten i förskolor och skolor ska genomsyras av en tydlig ambition och inställning att alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Barn och elever i alla verksamheter ska mötas av höga och positiva förväntningar i en lärmiljö som väcker lust att lära.

**Skollagen (2010:800) 3 kap 3§
Kvalitetsplan2017-2019**

Förmågan att hantera digital informationsteknik är av mycket stor betydelse för att klara de krav som samhället ställer.

Det är en rättvisefråga att alla elever, oavsett tillgång till datorer i hemmen, får möjlighet att lära sig nyttja datorn och använda den i skolarbetet, för kommunikation och digital informationsökning.

Datorn ska vara ett naturligt hjälpmedel som ska vara ett stöd för att anpassa undervisningen efter elevens förutsättningar. Det är ett pedagogiskt redskap för att stimulera ett elevaktivt och undersökande arbetssätt.

Internet är en mängd osorterad information som alla måste lära sig att förhålla sig till, sortera och kritiskt granska.

”IT ” i förskola och skola är inte endast en fråga om teknik utan i minst lika hög grad en fråga om hur vi använder tekniken och till vad.

Det är viktigt att skolans värdegrundsarbete även omfattar kunskap om – och förhållningssätt till – sociala medier.

Datorn ska vara ett av de lärverktyg som bidrar till ökad måluppfyllelse.

För Sollefteå kommuns skolor gäller, som i tidigare plan, att

- alla pedagoger ska använda sig av datorer och interaktiva projektorer som ett naturligt verktyg i det pedagogiska arbetet.
- alla elever tidigt ska komma i kontakt med datorn så att tekniken nyttjas som ett komplement, ett naturligt lärverktyg för lärandet i alla ämnen och alla årskurser
- alla ska kritiskt granska källmaterial
- alla skall tillägna sig ett etiskt förhållningssätt
- alla förskolor och skolor har en lokal pedagogisk utvecklingsplan för utveckling av ett digitalt lärande i förskola och skola

2.1 Nationell strategi för digitaliseringen av skolväsendet (Skolverkets förslag)

Digitalisering 2022, ska bidra till att verksamheterna förbättras och effektiviseras. Alla barn och elever ska få en mer likvärdig möjlighet utveckla en adekvat, digital kompetens. Adekvat utifrån att digital kompetens - över tid – är föränderligt.

Den nationella strategin anger de förutsättningar och insatser som krävs för detta.

3. Elever i behov av anpassningar eller särskilt stöd

För de elever i behov av anpassningar eller särskilt stöd, som behöver specifika lärverktyg utöver det som samtliga elever har tillgång till, kan rektor ta kontakt med specialpedagogerna vid Centrala elevhälsan/Skoldatateket för stöd och utprovning av alternativa lärverktyg.

Omgivningens bemötande och syn på lärverktygen har stor betydelse för elevens nyttjande och motivation till användandet av tekniken i undervisningen.

4. Pedagogiskt utvecklingsarbete

4.1 Förutsättningar

Sollefteå kommuns förskolor och skolor är utrustade med teknik för att möjliggöra undervisning i en modern lärmiljö, i tidigare IT-plan benämnd ”det moderna klassrummet”. Det innebär att

- all personal i förskola, skola och fritidshem har en Chromebook.
- alla elever från årskurs 1 i grundskolan till årskurs 3 i gymnasiet har en Chromebook.
- förskoleklassen har tillgång till en Chromebook per 3 elever. I skolor med få barn i förskoleklassgrupperna anpassas antalet Chromebook så att det garanterar en lämplig tillgång.
- det därutöver finns alternativa digitala verktyg i verksamheter där så behövs samt interaktiva projektorer och en digital, pedagogisk plattform i samtliga skolformer.

Därmed är tillgången på teknik, utifrån den nationella strategin (ännu som förslag) uppfylld vad gäller förskoleklass, skola och fritidshem.

Verksamhetsstöd finns för användning av digitala verktyg och lär- och kommunikationsplattform som stöd i utvecklingsarbetet på såväl skol- som på arbetslagsnivå.

4.2 Pedagogiskt utvecklingsarbete 2017-2020

I dagsläget nyttjas digitala läromedel och lärplattformar utifrån den utvecklingsprocess som skett inom ramen för den digitala satsning som genomförts de senaste åren.

Det fortsatta utvecklingsarbetet tar sikte mot den nationella strategin för digitaliseringen av skolväsendet vilket innebär att kompetensutvecklingsinsatserna för rektorer/förskolechefer inleds hösten 2017. Därefter sker kompetensutvecklingsinsatser i respektive förskola och skola i den takt rektor/förskolechef beslutar.

Samtliga förskolor och skolor ska dock ha påbörjat Skolverkets utbildningsmoduler senast vid vårterminens start 2019.

- Kompetensutveckling (Skolverkets nationella skolutvecklingsprogram) för rektorer och förskolechefer genomförs under läsåret 2017/2018. Skolhuvudmannen ansvarar.
- Kompetensutveckling (Skolverkets nationella skolutvecklingsprogram) ska påbörjas i samtliga förskolor och skolor senast vårterminen 2019. Rektor/förskolechef ansvarar.

Kompetensutvecklingsinsatser när det gäller förändringar i läroplaner, kursplaner, ämnesplaner och examensmål kommer att fastställas inför att de nya förordningarna kommer. Planeringsarbetet påbörjas under läsåret 2017/2018 under förutsättning att beslut fattas gällande förordningarna.

5. Preliminär tekniskt genomförandeplan under perioden

Samtliga enheter har nu en grundutrustning och alla elever och all personal har chromebooks i enlighet med den beslutade nivån.

En preliminär genomförandeplan för utbyte presenteras nedan.

Genomförandeplanen ses över för varje nytt budgetår.

2017

Chromebooks till årskurs 1,4,7 (grundskolan) samt årskurs 1 (gymnasiet).

Utbyte av 50 projektorer

2018

Chromebooks till årskurs 1,4,7 (grundskolan) samt årskurs 1 (gymnasiet).

Utbyte av 50 projektorer

2019

Chromebooks till årskurs 1,4,7 (grundskolan) samt årskurs 1 (gymnasiet).

Utbyte av 50 projektorer

Samtliga personaldatorer