

Samrådsmöte, Vallaskolan 140929

Närvarande: Vg se bilga.

1. Mötet öppnades

Anna-Lena hälsade alla välkomna och öppnade mötet. Presentation av biträdande rektor Thomas Lundgren samt kort presentation av alla deltagande på mötet.

2. Dagordning presenterades

Förslag på dagordning lades fram med innehåll enl. följande ordning i detta protokoll. Dagordningen godkändes av samtliga deltagande.

3. Val av sekreterare

Till sekreterare valdes Camilla Holgersson

4. Val av justerare

Till justerare valdes Fredrik Dahlmark och Susanne Dahlin

5. Föregående protokoll

Föregående protokoll lades till handlingarna och ansågs som avslutat eftersom det tillhör föregående termin. Dock kom några punkter upp som övriga frågor även till detta samråd.

6. Påförande av övriga punkter.

Vg. Se övriga frågor.

7. Rektors punkter

- Vallaskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Det finns ett arbetsutkast framtaget av den plan som skolan upprättat mot diskriminering och kränkande behandling. Deltagarna på mötet fick ta del av materialet, läsa igenom och komma med synpunkter i grupper om tre till fyra personer. Bakgrunden till planen finns i olika enkätmaterial så som BRUK, Friends enkät, dokumentation från trygghetsteamet samt Skolverkets tillsyn. Skolverkets tillsynsmaterial finns att läsa på Skolverkets hemsida.

I planen har man kartlagt fyra punkter som man skall fokusera på:

- Elevernas upplevelse av otrygga miljöer
- Elevernas kännedom om vart man skall vända sig om man upplever diskriminering eller kränkning.
- De vuxnas förhållningssätt och agerande vid diskriminering eller kränkning.

- Lärare, elevers och föräldrars upplevelse av att det finns ett hårt språkbruk och bristande respekt på skolan.

Utifrån ovanstående bakgrund och kartläggning har man tagit fram tre mål att uppnå.

- Till nästa utvärdering skall elevernas upplevda otrygghet ha minskat.
- Alla i skolan skall veta var man kan vända sig om man upplever eller bevittnar en kränkning.
- Under läsåret skall arbete med språkbruk och bemötande vävas in i undervisningen.

Det senast nämnda målet upplevdes av samrådsrepresentanterna som otydligt och med mera inriktning mot åtgärd än mot ett mål att uppfylla. Därför kommer det tredje målet att omformuleras och göras tydligare.

Som sidospår vid Planen för diskriminering och kränkande behandling kom frågan om integrering av nyanlända barn. Hur fungerar integrationen?

Vi kan naturligtvis bli bättre på att integrera dem i olika slags forum. T.ex. klasser, fritid, samråd osv.

Ensamkommande barn och situationen kring detta kommer att återupptas på ett annat samrådsmöte.

Frågor:

Hur kommer uppföljning av Planen för diskriminering och kränkande behandling ske?

Det kommer att ske en utvärdering i samband med de enkäter som skall genomföras nu i höst. Ett mera preciserat förfarande av uppföljningen kommer att presenteras när planen presenteras i sin helhet.

- **Skolrådets inriktning:** betyg, bedömning och förmågor.

Lämnas till nästa samråd

- **Vikariesituationen**

Skolan jobbar för att rekrytera vikarier som kan täcka sjukdom och frånvaro.

Antalet vikarier är idag inte många och det täcker i dagsläget inte den frånvaro som kan uppstå. Man jobbar från skolan med att elever som tappar lektionstid skall få möjlighet till återläsningstid.

8. Övriga frågor

1. Lunchtider. Hinner barnen äta?
2. Förvaring av saker för mellanstadiet
3. Ljudnivå rasthallen
4. Storleken på vissa gymnastikgrupper och tidsbrist efter gypalektionerna.
5. Parkeringsfrågan- hur långt har man kommit i den?
6. Städningen
7. Rökning

Då det gick mycket tid av samrådet till Planen för diskriminering och kränkning kunde inte alla frågor under ”övriga frågor” få svar på detta möte.

Svar gavs enl. följande:

- 1) Alla elever har tid avsatt på schemat för lunch. Att vissa elever ibland inte hinner äta beror inte enbart på den avsatta tiden på schemat utan ibland är upplevelsen från lärare att elever själva väljer att komma sent.
- 2) Det har försvunnit saker för elever på mellanstadiet och det finns inga bra förvaringsmöjligheter för dem (skåp el. dyl). Inget tydligt svar gavs på hur man ev. skulle kunna lösa problematiken kring detta.
- 3) Svar kommer från rektor senare.
- 4) Det är tidsbrist för eleverna mellan gympalektioner och övriga lektioner. Dom hinner inte ta sig mellan exv. Nipvallen och Valla. Gympalärarna har en dialog med ämneslärarna när man märker att tidsbrist uppstår.
Vissa gympagrupper är väldigt stora. Detta är självvalt av gympalärare (Sofia Tingelöf) då hon anser att det finns större möjligheter för eleverna i en stor grupp. Det har enl. Sofia inte varit några bekymmer i denna grupp men naturligtvis krävs planering och struktur från hennes sida som lärare.
- 5) Svar kommer från rektor
- 6) Svar kommer från rektor
- 7) Återkommer på nästa samråd

9. Nästa möte

Höstterminen: 17/11

Vårterminen: 26/1, 23/3, 18/5

Vid datorn

// Camilla