

Samrådsmöte 2013-11-14 Nipanskolan

Närvarande:

Anders Molin vårdnadshavare klass 1
Nils-Olov Nilsson vårdnadshavare klass 2
Kristoffer Engström vårdnadshavare klass 3
Maria Halvarsson vårdnadshavare klass 4
Andreas Rönnbäck vårdnadshavare klass 5
Anita Åström vårdnadshavare klass 5
Rose-Marie Eriksson rektor
Anita Sjödin fritidspedagog
Magdalena Lundqvist lärare klass 3
Carina Nilsson Stenklyft lärare klass 6

Rose-Marie öppnar mötet

Skolan/fritids information

Nuläget på skolan.

Anita berättade att det fungerar bra på fritids och att det är roligt att det börjar hända saker, de har bl.a. fått ett förråd och ett stängsel. Fritidsverksamheten är uppdelad i två åldersgrupper som de kallar "lillfritids" och "storfritids". "Lillfritids" består av fem och sexåringar och de har sina lokaler i skolbyggnaden, "storfritids" består av barn från åk 1-5 och de finns i den fristående lokalen vid vändplanen (före detta hemkunskapen)

Magdalena informerade om hur de arbetar i åk 1-3, bl.a. arbetar de mycket tematiskt och de samarbetar mellan klasserna. Carina berättade att i åk 4-6 arbetar lärarna mer ämnesinriktat, vilket innebär att vissa lärare undervisar i flera klasser.

Det kommer att bli prao för åk 6 under vårterminen och en studievägledare kommer och pratar med eleverna om detta. Eleverna kommer att få göra sin prao under en dag hos en förälder eller annan bekant, de kommer också få ett uppdrag som ska utföras under praon.

Klass 6 är med i ett projekt i samarbete med folktandvården, "Tobaksfri duo", syftet är att få eleverna att inte börja snusa eller röka. Ungefär halva klassen har skrivit på ett kontrakt tillsammans med en vuxen om att de inte ska röka, snusa eller på annat sätt använda tobak. De elever som tecknat kontrakt har fått var sin T-shirt och ett medlemskort som ger rabatt på olika affärer.

På Nipanskolan arbetar vi med olika lärstilar i klassrummet, detta gör vi för att eleverna lär sig på olika sätt. Det är viktigt att eleverna får tillgång till olika lärmiljöer och vi har försökt anpassa klassrummen med olika lärsstilar. Alla elever har också fått fylla i en lärstilsenkät där de fått svara på hur de lär sig bäst.

När det gäller de nationella proven så har det visat sig att eleverna behöver utvecklas i att skriva olika texter för att öka resultaten. Skolverket säger att eleverna behöver bli handledda i att skriva och detta är något som kommer att prioriteras på skolan. När det gäller matematiken så är resultaten bättre, det har också satsas mycket på fortbildning när det gäller matematik och NO.

Rektor har gjort klassrumsbesök i alla klasser för att se hur pedagogerna arbetar och hur grupperna fungerar. Hon berättar att det är fina grupper på skolan och det finns olika barn, rörliga, tysta osv. Rose-Marie tycker att hon har en engagerad personal på skolan.

Utemiljön

GTM har fått i uppdrag att se över utemiljön, vilket har lett till att bl.a. klätterställningen har plockats bort. Eftersom det finns risker med att gunga under vintertid så har även gungorna blivit borttagna, men de kommer att sättas tillbaka till våren. Eleverna har fått lämna förslag vad de vill ha för saker på skolgården och dessa kommer att sättas upp till våren.

Jonas Bodin är ansvarig för att ta fram skolgårdsgator så att vi t.ex. ska kunna rita spel osv. på asfalten, ju mer eleverna har att aktivera sig med på rasterna desto mindre konflikter och kränkningar blir det.

Personalen på skolan tycker att eleverna är duktiga på att vara tillsammans; yngre, äldre, killar och tjejer leker i blandade grupper.

På elevrådet har eleverna diskuterat snökullar och de har fått lämna förslag på vart de vill ha snökullarna uppskottade när det blir snö.

Många elever spelar bandy på rasterna och ibland kan det gå ganska vilt till. Av den anledningen så kommer det att bli ett "bandyråd" med elevrepresentanter från varje klass plus en pedagog, på rådet kommer det att beslutas vilka regler osv. som ska gälla osv.

Eleverna brukar åka på kullen vid matsalen på fötter, knän och rumpa, vilket de tycker är jätteroligt. Just nu är kullen isig, men föräldrarna tycker att eleverna ska få fortsätta att åka där.

Trivselregler

Trivselregler har skickats hem och rektor berättade att vi har försökt att formulera dessa positivt. Föräldrarna hade funderingar när det gäller användandet av mobiltelefoner. Frågor som diskuterades: När är eleverna mogna att ha mobiler? Behöver de yngre eleverna ha mobiler? Behöver eleverna ha mobiltelefoner på fritids? Stör mobilerna undervisningen? Anita berättade att personalen på fritids diskuterat mobilanvändandet och hon anser att det inte finns något behov av att spela på telefonerna under fritidstid. Vi pratade också om att mobiler kan skapa stress för vissa elever och att de kan ta fokus från det läraren säger. Skolan behöver lära eleverna att lära sig använda mobilerna på rätt sätt under skoltid. Det är föräldrarnas ansvar att besluta om sitt barn ska ha mobil eller inte med till skolan, om barnets mobil går sönder går det inte att kräva skadestånd för den.

Föräldrars synpunkter

- *Finns det något vänortsutbyte eller brevväxling med annan skola?*

Rose-Marie svarade att hon har funderingar på att kunna få till ett utbyte med någon skola i England.

- *Får alla elever stimulans utifrån från deras nivå?*

Lärarna berättade om hur de jobbar och att de försöker anpassa undervisningen för att kunna tillgodose alla behov.

- *Får eleverna lära sig skrivstil eller välskrivning?*

Lärarna berättade att det står i läroplanen att de ska kunna skriva med läslig handstil, men att det inte finns något om skrivstil. De yngre eleverna får lära sig att forma bokstäver och öva på att skriva, men det arbetas inte med skrivstil.

- *Det är kallt i i femmornas klassrum.*

Det har gjorts en anmälan på detta.

- *Fasaden, vad säger de som äger byggnaden?*

De har knackat ner det som är löst, frågan har lyfts till ägarna.

- *Övergångsställena på väg till skolan är dåliga, det finns inga streck och det växer träd så skyltarna syns inte.*

En förälder har mailat till gatuförvaltningen (Anders Bäckman), men inget händer. Rose- Marie kommer också att kontakta gatuförvaltningen.

- *Hur är det med trafiken utanför skolan?*

Det har blivit bättre sedan fritids har bytt lokal därför att många bilar stannar utanför fritids. Fritidspersonalen uppmanar alla föräldrar att parkera utanför gymnastikhallen när de ska hämta/lämna sina barn, detta för att minska trafikproblemen och för att de lättare ska kunna kolla scheman. Det är fortfarande många som kör för fort utanför skolan och vid lunchtid händer det att gymnasieungdomar kör i hög hastighet, det är känt av polisen att de "buskör" i hela stan.

- *Eleverna önskar handduschar i i gymnastiksalen för att de ska kunna duscha utan att behöva blöta håret.*

Frågan förs vidare till Solatum.

- *Blir det någons skridskobana?*

Ja

- *Roligt att Carina har fått ett nytt uppdrag som förstelärare.*

Carina berättade att det första utvecklingsområdet är att förbättra de skriftliga omdömena och elevernas IUP. Målet är att de ska vara enkla och tydliga och att alla pedagoger ska göra likadant. Mycket av lärarnas tid går åt till dokumentation, kan vi förenkla den biten så får vi mer tid till att planera lektioner och förbättra undervisningen. Nästa utvecklingsområde kommer att vara skrivutveckling eftersom eleverna behöver förbättra sitt skrivande.

- *Hur fungerar lägerskola? Kan det vara något? Är det något som har diskuterats?*

Det är inte så enkelt att genomföra, det är många saker att ta hänsyn till, det är inte som förr numera, skolan får t.ex. inte kosta pengar för vårdnadshavarna.

Övrigt

Elevens val

Eleverna har för närvarande elevens val i 60 minuter/vecka, vi har också haft halvdagar och heldagar. Elevens val ska vara en fördjupning i ett ämne som ska kunna kopplas till läroplanen. Det har funnits synpunkter på att andra skolor har mycket roligare aktiviteter som t.ex. hockey och slalom. Rose-Marie förklarade att det blir väldigt dyrt med att beställa buss osv.

Ett förslag från en förälder kom upp:

- Kanske det finns föräldrar som kan driva något?

Om det finns föräldrar som vill engagera sig i elevens val går det bra att ta kontakt med sin klasslärare.

Vid datorn: Carina Nilsson Stenklyft