

Den skriftliga individuella utvecklingsplanen och utvecklingssamtalet

I och med lagändringen som trädde i kraft den 19 november ska en skriftlig individuell utvecklingsplan upprättas en gång per läsår för de elever som inte får betyg (åk 1-5). Den skriftliga individuella utvecklingsplanen ska bestå av två delar: omdömen och framåtsyftande planering. På Nipanskolan kommer dokumentationen ske digitalt med skolverkets dokument som mall. Vi skriver under samma rubriker som nedanstående exempel. Den skriftliga individuella utvecklingsplanen ska inte lämnas ut till vårdnadshavare inför utvecklingssamtalet.

Utvecklingssamtal ska hållas varje termin i alla årskurser. Vid ett av samtalen skrivs den skriftliga individuella utvecklingsplanen. Vid det andra utvecklingssamtalet finns inga krav i lagen på en skriftlig individuell utvecklingsplan. Dock ska samtalet grunda sig på en utvärdering av elevens kunskapsutveckling i läroplanen och kunskapskraven i de ämnen eleven får undervisning i. Den sociala utvecklingen ska utgå ifrån läroplansmålen (Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skolan och omvärlden samt Bedömning och betyg), om rektor beslutar om detta.

På Nipanskolan ska:

- Höstterminens utvecklingssamtal genomförs v. 45-47.
- Den individuella skriftliga utvecklingsplanen upprättas i samband med höstterminens utvecklingssamtal.
- Mentor ansvarar för att boka tid med vårdnadshavarna för utvecklingssamtalen
- Mentor ansvarar för att genomföra utvecklingssamtalet.
- Mentor ansvarar för att sätta ett kryss/ bedöma kunskapsutvecklingen på omdömesblanketten och informera muntligt om sitt/sina ämnen,
- Respektive ämneslärare ansvarar för att fylla i omdömesblanketten, dvs. sätta kryss + skriva korta kommentarer (ska ske v. 44 då eleverna har lov)
- Respektive ämneslärare ansvarar för att vid behov även muntligt informera mentor om elevens kunskaps- och sociala utveckling (ska ske v.44 då eleverna har lov)
- Undervisande ämneslärare tillsammans med mentor förbereda den framåtsyftande planeringen som ska upprättas under utvecklingssamtalet (ska ske v.44 då eleverna har lov),
- Mentor ansvarar för att tillsammans med elev och vårdnadshavare upprätta den framåtsyftande planeringen under utvecklingssamtalet.
- Mentor ansvarar för att under utvecklingssamtalet muntligt informera om elevens sociala utveckling, om rektor har beslutat om detta
- Vårterminens muntliga samtal genomförs i maj, vecka 19-21.
- Klasskonferenser hållas i april innan det muntliga samtalet för att information ska kunna utbytas, mentor ansvarar för att anteckna eller samla in anteckningar från undervisande ämneslärare, samt två konferenstider (tisdagar),
- Mentor ansvarar för att under vårterminens utvecklingssamtal muntligt förmedla information om elevens kunskapsutveckling i de ämnen eleven får undervisning i och utvärdering av den framåtsyftande planeringen.
- Mentor ansvarar för att muntligt informera om elevens sociala utveckling, om rektor har beslutat om detta.

Omdömesblankett

ELEVENS NAMN _____

ÅRSKURS _____

* utifrån elevens aktuella årskurs

Ämne	Elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven			Ämnesspecifika kommentarer
	Otillräckliga kunskaper*	Godtagbara kunskaper*	Mer än godtagbara kunskaper*	
Bild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hem- och konsumentkunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Idrott och hälsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Moderna språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Modersmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Biologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fysik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Samhällskunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Religionskunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Geografi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Slöjd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Svenska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Svenska som andraspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Teknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Skolans insatser - en beskrivning av skolans ansvar för hur skolan ger stöd och stimulans för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt. Beskrivningen är ett underlag för den framtidsytande planeringen på sid. 13-14.

LÄRARE _____

LÄSÅR _____

DATUM _____

Blankett för den framåtsyftande planeringen

ELEVENS NAMN _____

ÅRSKURS _____

Hur gick det?

Var är vi?

--	--



Hur gör vi?

Vart ska vi?

Skolan ska ...	Eleven vill förbättra ...
Eleven kan ...	Lärarens kommentar ...
Vårdnadshavaren kan ...	

ELEV _____

LÄSÄR _____

DATUM _____

LÄRARE _____

VÄRDNADSHAVARE _____