

Minnesanteckningar för Vallaskolans samrådsmöte 160119 18.00-19.30

Närvarande:

Håkan Byström, Anna-Lena Brantholm-Lööv, Thomas Lundgren Skolledning Vallaskolan. Tomas Isaksson personal, Harriet Johansson förälder 8C plus kökspersonal på skolan, Emma Ribbefors personal, Lena Öhrling förälder 9F, Åsa Wahlberg 8D, Susanne Dahlin 8F, Manula Sahlén 4B och 8D, Jenny Jansson 6A, Lotta Pahlin 9B och 7D, Madeleine Wikström 7G, Maria Söderqvist 7D, Ingrid Liljenberg 4B.

1. Mötets öppnande (av Anna-Lena)

2. Godkännande av dagordningen

3. Val av mötessekreterare

Thomas Lundgren biträdande rektor

4. Val av justerare

Manuela Sahlen

5. Föregående protokoll

Senaste mötet var öppet med inriktning på tema värdegrund. Inget protokoll fördes.

6. Påförande av övriga frågor

Se nedan

7. Rektors punkter

-Återkoppling från matsalsråd

Matråd har hållits på skola (skolledning, repr från köket och repr från elevrådet). Mötets fokus var riktat till vad ett matsalsråd ska fylla för funktion; miljön i matsalen och rätter i matsalen. Vid nästa möte bjuds föräldra-repr från samrådet in samt elevrep från 4-6.

-Värdegrundsarbetet vid skolan

4 arbetslag på åk 7-9 arbetar på olika sätt.

Exempel:

Tomas Isaksson informerar från arbetslag 4. Boken " Jag är en pojke med tur" används på svenska undervisningen. Läsa och skriva om boken. På engelskan läser man en kort berättelse om en man som beskriver sin barndom och som en "mobbad" elev. Våra elever skriver ett brev innehållande råd till eleven.

Emma Ribbefors informerar från arbetslag 2. Temaförmiddag med 5 klasser utifrån diskussioner gällande kränkningar i Sociala medier. Kränkningar , hot och trakasserier. Gränssättningar och hur man presenterar sig själv och framställer sig själv på nätet.

Arbetslag 3: Dom har arbetat med "Morgans mission". Sett avsnitt, diskuterat och skrivit synpunkter. Vi rekommenderar vårdnadshavare att se dessa avsnitt.

Åk 6: Håkan informerar: Undervisning styrs av ett centralt innehåll. Men det är inte lika enkelt med värdegrundsarbete. Arbetar formellt med enkäter , trygghetskartor, var känner man sig trygg, lika behandlingsplan upprättas. Informellt är det "tjat" som vi bedriver hela tiden hur man uppträder och uttalar sig både mot kompisar, personal m.m. Tyngdpunkten ligger på det dagliga arbetet.

-Håkan berättar att PIRLS en undersökning som liknar PISA som vänder sig till åk 4 och som genomförs under vt på 2 åk 4 klasser.

8. Övriga frågor

Enkät:

Skolinspektionen på nätet, enkät. Resultatet finns på skolverkets hemsida. Håkan visar vilken väg man går för att hitta resultatet.

<http://siris.skolverket.se/siris/f?p=Siris:1:0>

Luciafirandet:

Man skulle få frukost, men det fick man inte. Fungerande dåligt med ljus och rinnande ljus. Fungerade dåligt med repetitioner. Från läktarehall fungerade det bra.

Cafeterian:

Hur fungerar det nu? Det finns alltid någon vuxen som arbetar där. Arbetslagen lägger mer rastvärdstid i de området.

Arbetsmiljön för elever:

Ökat rastvårdsnärvaro, någon elevvård som hela tiden finns i korridorer. Alltid någon i cafeterian. Det finns andra skolor som har ett belöningssystem om det inte sker någon skadegörelse m.m. Frågan har varit uppe på Vallaskolan och vi kan ta upp den igen.

Trygghetsmätning hos elever till nästa möte genomförs på åk 7-9.

Datorer på åk 4-6:

Anbudsförfarande är slut. Rektor Håkan har inte fått besked när datorer kommer att levereras.

9. Nästa möte

14:e mars kl 18.00-19.30, A 18