

Vallaskolan 7-9

Vallaskolan 7-9 är organiserad med skolledning bestående av rektor och biträdande rektor, fyra arbetslag, en särskild undervisningsgrupp och en miljö för att ta emot nyanlända elever i ett förberedelserum. I organisationen finns ett elevhälsoteam med skolans olika professioner; skolledning, lärare, speciallärare, skolsköterska, skolkurator, skolpsykolog och yrkes- och studievägledare. Till elevhälsoteamet finns även ett Trygghetsteam knutet. I Trygghetsteamet behandlas olika trygghetsfrågor som i första hand berör rastverksamheten vid skolan.

Vid enheten går ca 500 elever, varav ca 20% är nyanlända elever, fördelat på 20 klasser. Det är 60 anställda (lärare, resurspersoner, elevvärdar) i organisationen 7-9. Tillkommer gör modersmållärare och studiehandledare som är verksamma vid skolan. Dessa arbetsleds av annan chef, men flera av dem har sina arbetsplatser vid skolan. Elevhälsans personal ingår i organisationen, och arbetsleds även de av annan chef.

Inom vardera fyra arbetslag undervisar nio till tio ämneslärare som även fungerar som mentorer inom klasserna. Huvuddelen av elevernas undervisning sker helt inom arbetslaget, dvs, de fem teoretiska ämnena (svenska, matematik, engelska, samhälls- och naturorienterande ämnen). Vad gäller ämnen av mer praktisk estetisk art undervisas eleverna av lärare från flera av arbetslagen. Se vidare *Organisationsbild Valla 7-9, 16/17* under fliken Klassmentorer på startsidan.

Till arbetslagen finns elevvärdar och resurspersoner knutna. I den särskilda undervisningsmiljön arbetar fyra lärare och en resursperson. Två speciallärare ingår även i denna arbetsgrupp.

I den förberedande verksamheten för nyanlända arbetar fyra lärare fördelat på 3,5 tjänst. Tillkommer gör integrationspedagog och tre "lotsar". "Lotsarna" har som huvudsaklig uppgift att stötta eleverna via modersmålet för att bättre klara av ämnesundervisning. Därtill fungerar de som en länk, tillsammans med integrationspedagogen, mellan förberedande verksamhet och undervisning i klass.

Elevvärdarna, som från detta läsår är fem till antalet, finns tillgängliga för eleverna under raster och har även i sitt uppdrag att stötta elever på grupp- och/eller individnivå. Elevvärdarna utgår från de fyra arbetslagen i syfte att kunna arbeta närmare mentorerna. Förutom detta fungerar de som en egen arbetsgrupp och har, tillsammans med integrationspedagogen, ansvar för riktade aktiviteter i samband med raster.

På försök finns detta läsår en integrationspedagog anställd. Integrationspedagogen är ett stöd för personalen som arbetar med nyanlända elever. I uppdraget ligger bland annat att bistå personalen i kontakter och information till vårdnadshavare. Detta kan handla om att förklara vad som skiljer svenskt skolsystem mot övriga system i världen och att vara ett stöd för både elever och vårdnadshavare när kulturella missförstånd uppstår. Därtill fungerar

integrationspedagogen som en länk mellan personalen i den förberedande verksamheten och skolans ämneslärare.

Vallaskolans elevråd stöts upp av en av skolans elevvärdar. Förutom styrelsen finns även olika arbetsgrupper/ råd. Som exempel kan nämnas matråd, biblioteksråd och miljöråd.

Skolbiblioteket vid skolan är bemannat fem dagar i veckan. Bibliotekarien arbetar utifrån kunskapsstegen, och deltar även med sin kompetens inom olika projekt vid skolan.

Vid skolan finns nio förstelärare som tillsammans med skolledningen ansvarar för skolans utvecklingsområden. Under de senaste åren har enheten jobbat med en egen **gemensam kompetensutvecklingsmodell**, GKU. Förstelärarna har på uppdrag av rektor utarbetat upplägg och stoff; forskningsrelaterad litteratur, åtföljt av praktisk prövning och diskussioner, som de olika lärargrupperna har arbetat med.

För övrigt vad gäller utvecklingsarbete ingår skolan i kommunens gemensamma utvecklingsarbete **Formativt lärande**. Ett av inslagen är Skolverkets läslyft som bedrivs vid skolan detta läsår. Tidigare har även Matematiklyftet genomförts vid enheten.

Alla elever vid skolan har egna Chromebooks. Datorerna fungerar som ett kompletterande pedagogiskt verktyg i undervisningen, där elevlicenser för interaktiva läromedel och GAFE (Google Apps For Education) tillämpas i undervisningen.